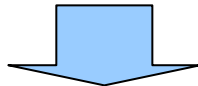


★ 大学院出願エッセイ作成のためのワークシート ★

禁無断転載

優れたエッセイは、推薦状と並んで強く大学側に訴え説得する材料になり得るといわれています。エッセイの内容はあくまでも自分の中から出てくる独自のものであり、エッセイ作成には、①適切な自己理解・自己認識に加えて、②自分の過去—現在—将来に対する視点・展望の整理、③相手に何を訴えたいかというポイントの明確化、および④具体的な業績の提示等が必要でしょう。フルブライト・ジャパンでは、ワークシートを作成いたしましたので、エッセイ作成の際に視点を整理する一助としてご利用ください。



また各大学院では、それぞれプログラムの焦点に応じてほしい人材・魅力的とする人材が異なります。最終目標が修士課程か博士課程か？文系か理系か？学術系大学院か専門職系大学院か？などの違いにより、大学院側が重要視するポイントが異なる可能性があります。この点も考慮して、自分の希望する大学院プログラムの特徴（カリキュラム、教授陣、学生のバックグラウンド等）をよく調査し、読む立場の視点も理解した上で、エッセイを用意するとよいでしょう。

1. あなたがアメリカ留学を希望する理由は何ですか？具体的にあげてください。

（留学目的ワークシート <http://www.fulbright.jp/study/res/mokuteki-ws.pdf> もご利用ください。）

-
-
-

2. 選択した大学のプログラムは、どのように自分の希望と一致していますか？

具体的に説明してください。

-
-
-

3. 自分が今、そのプログラムに参加したい（しなければならぬ）理由をなるべく具体的に説明してください。

-
-
-

4. あなたが秀でている能力にはどのようなものがありますか？具体的にあげてください。

-
-
-

5. Q4の回答を実際に証明するような具体的なエピソードをあげてください。

-
-
-

6. 希望する分野、または関連する分野において、現在までに自分が成し遂げた過去の業績 (accomplishments) や経験としては、どのようなものがありますか？ 何年頃、どのようなものか具体的にあげてください。

-
-
-

7. 自分にしかない - 視点、研究ポイント、発想、オリジナリティ、能力 (学力も含む) 等を挙げるとしたらどんなことがありますか？具体的エピソードも交えて説明してください。
(Q4の回答と一部重複していてもかまいません。)

-
-
-

8. それらの能力や業績・経験 (Q4~7) をもとに、あなたが希望する大学院プログラムにどのような形で貢献できるか考えて、具体的に説明してください。その際、上記のエピソードも入れてみてください。(Q4~7の回答が重複している場合は、その中からアピールしたいものを選んでください。)

-
-
-

9. Q8の回答を、もう一度見返して、希望する大学院側の視点から、自分がプログラムに入ることによって大学側にどのようなメリットがあるか、具体的にあげて説明してください。

-
-
-

10. もしプログラム内容と自分の能力がかけ離れている場合、そのギャップを埋めるためにどのような事が必要だと思えますか？自分が出来ると思われることを、具体的にあげてください。

-
-
-

11. 以上のプロセスを振り返って、自分がその大学院にふさわしい理由・大学院に伝えたいポイントをアウトライン（英語）にまとめてください。

-
-
-
-
-
-

12. そのアウトラインをもとに、大学院に提出するエッセイを英語で A4 用紙 1～2 枚にまとめてください。

参考：参考：米国国務省 (U.S. Department of State) "EducationUSA-Apply & Be Admitted"

<http://www.educationusa.info/pages/students/apply.php>

Personal Statement or Statement of Purpose

"Think about what you want to achieve in the U.S. — you can be sure that each college will ask you this question and a well thought out answer is critical."

— M.B.A. student from the United Kingdom

"It is important that your dedication to your field resonates in your application. Be sure and explain any academic difficulties you might have experienced and what you did to correct them. Extracurricular activities give the admissions committee an idea as to the type of person that you are."

— Medical student from Ghana

"Remain truthful not just because it is ethical, but because it is powerful."

— Management Information Systems student from India

Almost all graduate programs ask applicants to submit a personal statement, or statement of purpose, as part of the application process. The personal statement gives universities a chance to get a glimpse of you as an individual, an insight that is not possible in the grades and numbers that make up the rest of your application. The goal is to write a clear, concise, and persuasive statement that sincerely reflects your views and aspirations. The admissions committee that reviews applications wants to see if there is a good match between you and the department or school and whether the degree program can meet your needs.

The statement of purpose is an important part of the application, and it is essential that you write the best statement possible. It is an opportunity for you to distinguish yourself from other applicants. The personal statement is not meant to be an autobiography in chronological order; instead, use your imagination to come up with an interesting format and content that will maintain the reader's interest.

Four important questions should be answered in the statement of purpose:

- Why do you wish to pursue a graduate degree, and why now? The university often will ask about your career goals and how they relate to your past experiences and your decision to apply for graduate study.
- What are your academic or research interests? The admissions committee will be looking for a good match between you and the department to ensure that they can satisfy your interests. They are also looking for a demonstration of intellectual maturity and understanding of your field.
- Why are you applying to this particular institution and degree program? Tailor each statement of purpose to the specific program and institution, including, if possible, references to professors you wish to work with, courses you wish to take and unique facilities available at the institution. Admissions officers want to see that you have done careful research about their program and that you are a serious candidate.
- What can you contribute to the department or program in terms of your background, abilities, or other special qualities and interests? Discuss any relevant past experiences and achievements, as well as any special qualities you feel you can bring to the program, such as your international perspective.

Some general tips:

- Make sure you answer the question that has been asked. Once you have done an outline for a statement, go back and check that it answers the question, then do the same with each draft of your essay.
- Stick to the word limit given. If a limit is not given, keep the statement to two or three sides of paper, typed or word processed, and double-spaced.
- Make sure that your statement is a true representation of yourself and your abilities — it is important that the essay be genuine and honest.
- Admissions officers read many essays. Since some programs are extremely competitive, try to have an interesting first sentence that grabs the reader's attention and makes the essay more memorable.
- Address any obvious gaps or weak points in your application either in a separate cover note or in the application essay, but always keep the explanation positive. For example, state what you learned from a difficult experience and how it has made you a better student.
- Get someone you trust to proofread each statement of purpose for grammatical and spelling errors. Make sure statements are clear, interesting, and logically organized. The personal statement is an important demonstration of your written communication skills.

Source: US Dept. of State, EducationUSA, "Graduate Study-Admissions-Preparing Successful Applications", Nov. 2004